

## Отчёт Белой Марины Анатольевны о работе школы в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году было сформировано 20 классов, на конец учебного года обучалось 461 учащийся. Средняя наполняемость составляет 23,1.

МОУ «ШКОЛА № 31 Г. ДОНЕЦКА» работает над следующей методической темой: «Развитие творческого потенциала учителей путем внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и методов».

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Информация о количественном и качественном составе педработников  
по состоянию на 31.05.2021г. (без совместителей):

1. Количество педработников МОУ «Школа № 31 г. Донецка» 47 чел.
2. Данные о педработниках МОУ «Школа № 31 г. Донецка» по возрасту

| Количество педработников (чел.) в возрасте |            |            |            |                |
|--|------------|------------|------------|----------------|
| до 25 лет                                  | 25-34 года | 35-44 года | 45-54 года | 55 и более лет |
|  |            |            |            |                |

3. Данные о педработниках по стажу педагогической работы

| Педстаж      | Кол-во, чел. |
|--------------|--------------|
| до 3-х лет   |              |
| 3-10 лет     |              |
| 10-20 лет    |              |
| свыше 20 лет |              |

4. Данные о квалификации педработников:

| Количество педработников, которые имеют: |                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| 7<br>тарифны<br>й разряд                 | 8<br>тарифны<br>й разряд | Специалис<br>т (9<br>тарифный<br>разряд) | Специалис<br>т (2<br>категории<br>(10<br>тарифный<br>разряд) | Специалис<br>т (1<br>категории<br>(11<br>тарифный<br>разряд) | Специалис<br>т высшей<br>категории<br>(12<br>тарифный<br>разряд) |
|  |                          |  |  |  |  |

5. Количество педработников, имеющих звания:

|   |   |
|---|---|
| Учитель-методист (воспитатель-методист) | 1 |
| Старший учитель (для школ)              |   |

В учебном учреждении создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы Белая М.А., заместитель директора Сауткина С.С., руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Орлова Л.С., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Маляревская Е.Л., руководитель школьного методического объединения учителей математики и информатики Марченко И.Н., руководитель школьного методического объединения учителей общественного цикла Анохина Ю.В., руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла Габ Т.В., руководитель школьного методического объединения учителей эстетического цикла Глазунова Т.И., руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры и здоровья Симонян Е.Н., педагог-психолог Селеткова О.Н.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2019-2020 учебный год, утверждение плана работы МС на 2020-2021 уч.год;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения программ; рассмотрение рабочих программ;
- подготовка и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады школьников;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к ГИА;
- организация и проведение предметных недель;

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

### **Проведение педсоветов**

В течение 2020-2021 учебного года было проведено **8** педсоветов, 3 из них тематические, а именно:

1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021 учебный год (август 2020 г.)
2. Первый этап адаптации учащихся 1-х классов к начальной школе. Проблемы преемственности обучения в средней и основной школе (октябрь 2020 г.)
3. Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями (январь 2021 г.)

### **Работа школьных методических объединений**

В школе работает 7 школьных методических объединений:

1. МО учителей начальной школы (руководитель Лемова В.В.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Орлова Л.С.)
3. МО учителей естественного цикла (руководитель Богатырева Л.А.)
4. МО учителей математики и информатики (руководитель Марченко И.Н.)
5. МО учителей общественного цикла (руководитель Анохина Ю.В.)
6. МО учителей эстетического цикла (руководитель Глазунова Т.И.)
7. МО учителей физической культуры и здоровья (руководитель Симонян Е.Н.)

В 2020-2021 учебном году было проведено 12 предметных недель. В ходе предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия: развивающие игры, конкурсы, соревнования, литературно-исторические гостиные, викторины, выставки рисунков и поделок. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были тщательно и грамотно подготовлены и проведены. Наиболее активные учащиеся награждены грамотами и призами.

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, за молодыми специалистами были закреплены наставники, разработаны планы работы.

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное **повышение квалификации** педагогических работников. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» **2 человека**, из них: 1 учитель начальных классов, 1 учитель английского языка.

Учителя школы принимают участие в вебинарах: «Ребенок не хочет заниматься. Что делать?» (Рябова Т.В.), «Международный опыт поддержки школьников с трудностями в обучении» (педагог-психолог Селеткова О.Н.), «Как школе выбрать и освоить цифровую платформу» (Белая М.А., Сауткина С.С., Дегтярева Е.И., Лемова В.В., Марченко И.Н.), «Применение координатно-векторного метода при решении стереометрической задачи ЕГЭ» (Гвоздарева С.В., Марченко И.Н.), «Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» (Богатырева Л.А.), «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Работа с текстом» (Зинченко Л.А.), «Вопросы культуры в школьном курсе истории» (Супрун Н.А.), учебно-методическом семинаре «Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах (в помощь учителю)» (Гвоздарева С.В.),

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сауткина С.С. является участником «Виртуальной галереи методического опыта», районных семинаров «Проблемы развития и обновления кадрового потенциала в современных образовательных учреждениях», «Дорожная карта научно-методического сопровождения инновационных процессов в свете современной образовательной политики ДНР».

Учитель начальных классов Лемова В.В. является победителем районного этапа Республиканского конкурса методических разработок «Уроки Победы» педагогов общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Донецка, учитель истории Анохина Ю.В. получила Благодарность за профессионализм и личный вклад в подготовку обучающихся к участию в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Правовое государство».

Учащийся 9-А класса Богославский Родион под руководством учителя химии Богатыревой Л.А. принял участие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания» (приказ отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 23.10.2019 г. № 531)

Учитель английского языка Проценко И.Г. является участником Премьеры «Золотой диск инновационного опыта».

Также несколько учителей имеют собственные сайты в рамках проекта «Мультиурок» и «Инфоурок» (Проценко И.Г., учитель английского языка, Дегтярева Е.И., учитель начальных классов, Маляревская Е.Л., учитель начальных классов, Гвоздарева С.В., учитель математики, Марченко И.Н., учитель математики). Многие учителя размещают разработки уроков, внеклассных мероприятий на портале «Копилка уроков» (учителя биологии Павликова Е.Г., Сауткина С.С., учителя английского языка Проценко И.Г., Ставицкая Ю.Е.).

Учителя русского языка и литературы (Орлова Л.С., Васильченко А.А.) приняли активное участие в филологической научно-практической конференции «Изучение жизни и творчества писателей-юбиляров 2019 года в школах Донецкой Народной Республики». Команда учащихся под руководством учителя математики Фесан Е.К. приняла участие в конкурсе «МИФ» (сертификат), под руководством учителя английского языка Гордиенко А.Ю. учащиеся 10-А класса приняли участие в Международном страноведческом конкурсе «Пилигрим-2019»

В 2019-2020 учебном году 3 педагогов успешно прошли аттестацию. При проведении аттестации 2 педагогов **повысили** категорию до «специалист второй категории» (Гордиенко А.Ю., учитель английского языка, Козаченко В.А., воспитатель группы продленного дня), установлен 8 тарифный разряд – 1 работник (Головкина И.А., учитель физической культуры).

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Была продолжена работа по совершенствованию теоретических знаний и педагогического мастерства участников образовательного процесса, включению педагогов в инновационную деятельность, введению и реализации ГОС НОО, ООО, СОО, изучению

и оптимальному внедрению достижений модернизации образования в рамках школы, по удовлетворению личностных образовательных запросов членов педагогического коллектива через работу педсовета, методического совета, МО классных руководителей, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию, по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.

На протяжении ряда лет педагоги школы привлекаются в качестве членов жюри при проведении олимпиад, являются членами предметных комиссий при проверке экзаменационных работ ГИА, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма педколлектива школы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, повышения качества преподавания учебных дисциплин, а также совершенствования методик работы с одаренными детьми 9-11 классов было организовано проведение школьного этапа олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, информатика, информационные технологии, физика, химия, биология, география, история. Олимпиады проведены в соответствии с графиком. В них приняли участие около 60 % учащихся среднего и старшего звена.

В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа по математике, химии, английскому и русскому языку, литературе, биологии, истории, физике.

Результативность:

| ФИО, класс | Олимпиада       | Результат | Учитель-наставник |
|------------|-----------------|-----------|-------------------|
|            | Русский язык    | III место | Васильченко А.А.  |
|            | Русский язык    | III место | Гавага Г.А.       |
|            | Биология        | III место | Павликова Е.Г.    |
|            | Русский язык    | III место | Орлова Л.С.       |
|            | Английский язык | II место  | Проценко И.Г.     |

По итогам 2020-2021 учебного года 52 учащихся награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», по результатам годового оценивания и государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по русскому языку в 2021 году учащаяся 11-А класса награждена Золотой медалями «За особые успехи в учении»: Набойченко Е.А., 4 учащихся 9-х класса (Докукина О., Лагута К., Дмитрук В., Тенькова А.) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Согласно статьям 5,31,55,76 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Методическим рекомендациям по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.01.2019 № 59, Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденных приказом МОН ДНР от 25.07.2018 № 665), на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 15.08.2018 г. № 354 «Об организации в 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ленинского района учебных занятий по индивидуальному учебному плану обучения», в МОУ «ШКОЛА № 31 Г. ДОНЕЦКА» организовано **обучение по индивидуальному плану обучения.**

**Организация индивидуального обучения на 29.05.2020**

| Количество учеников | ВКК       | Из них инвалидов | ПМПК      | Из них инвалидов | Учатся по адаптированной программе | Количество учителей, задействованных в индивидуальном обучении |
|---------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|------------------------------------|--|
| <b>20</b>           | <b>10</b> | <b>3</b>         | <b>10</b> | <b>5</b>         | <b>7</b>                           | <b>31</b>  |

Для организации обучения детей по индивидуальному плану обучения утверждены индивидуальные учебные планы: в соответствии с АООП, в соответствии с рекомендациями ПМПК, с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ, обучающихся по первому варианту АООП, систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Знания детей, обучающихся по второму варианту АООП, отслеживаются путем наблюдения, отражаются в мониторинге. Для учащегося 7-Б класса Шапарова Даниила Андреевича организовано обучение по индивидуальному учебному плану по варианту 2 АООП и СИПР. Все дети закреплены за определенными классами, участвуют во внеурочной деятельности, оказывается различная помощь специалистами (логопедом, психологом, социальным педагогом, библиотекарем) школы.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Руководители школьных методических объединений, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработали план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

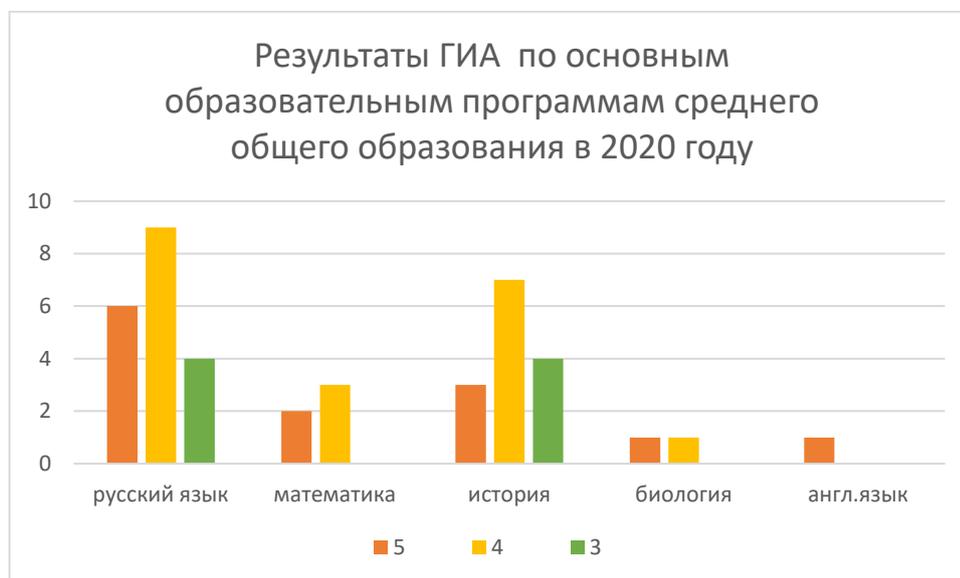
Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

В помощь выпускникам, родителям и учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. График консультаций по учебным предметам.
2. Расписание государственных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам, родителям и учителям по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 19 обучающихся, из них 1 экстерн. Все сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Из предметов по выбору 5 учащихся выбрали математику, 14 учащихся – историю, 2 учащихся выбрали биологию, 1 – английский язык.



Результаты ГИА показывают целенаправленную работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества знаний.

Между тем, в работе есть **нерешенные проблемы**:

- а) недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- б) недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;
- в) не достаточно высокий уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- г) недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Учитывая выше сказанное, рекомендовать членам МО уделять внимание вопросам:

- 1) обобщения опыта ведущих учителей-предметников;
- 2) внедрения в практику современных педагогических технологий,
- 3) совершенствования форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- 4) работы с одаренными детьми и слабоуспевающими;