**Тема: Правила пожарной безопасности для школ**

**Цели:** пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

Изучить первичные средства тушения пожаров и научить правильно ими пользоваться

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Пожары не обходят сторо­ной и учебные заведения, например, школы. Слу­чается это из-за несоблюдения требований пожар­ной безопасности учащимися или взрослыми. Иногда пожары случаются из-за незнания отдель­ными учащимися элементарных норм пожарной безопасности.

Начнем со школьной территории. Школьный двор должен быть не только ухоженным и краси­вым, но и пожаро безопасным. Для этого необходи­мо поддерживать его в чистоте. Прежде всего он не должен быть захламлен мусором, особенно сгорае­мым: листвой, бумагой. Достаточно непогашенной спички для их воспла­менения, а до здания рукой подать. Ветром искры от огня могут быть занесены и в открытое окно школы, и на кровлю здания. Поэтому Правилами пожарной безопасности запрещено складировать на территории школ горючие материалы. Они долж­ны регулярно убираться и вывозиться за пределы школы. Этими же правилами категорически запре­щено разведение костров и сжигание мусора на школьных дворах.

В здании школы должно быть не менее двух эвакуационных выходов. Если один из них отре­зан огнем, то для спасения необходимо использо­вать другой. Двери выходов должны открывать­ся наружу и быть оборудованными запорами, ко­торые легко открываются изнутри. Над дверями этих выходов должна быть надпись "Запасный выход".

Расстановка мебели и оборудования в классах, мастерских и других помещениях не должна пре­пятствовать эвакуации людей, а также их подходу к средствам пожаротушения. Эвакуационные про­ходы, лестницы нельзя загромождать какими-либо предметами и оборудованием.

Кому-то эти требования могут показаться ме­лочными и даже ненужными. Но так можно рас­суждать, когда все спокойно и нет никакой опас­ности. Если же в школе сложи­лась чрезвычайная ситуация и большое количество учащихся одновременно стараются поки­нуть здание, то эти "мелочи" могут привести к человеческим жертвам.

В школе есть помещения и кабинеты, являющиеся пожаро­опасными. К ним относятся хи­мические лаборатории, кабине­ты химии и физики, учебные мастерские. В них используются легковоспламеняющиеся жидкости, горю­чие вещества, имеются электрические приборы. Работа с ними должна проводиться только в при­сутствии педагогов или лаборантов.

Вы также должны бережно относиться к пер­вичным средствам пожаротушения, имеющимся в школе. Возможно, в чрезвычайной ситуации они спасут вам или кому-то жизнь.

Действия при пожаре в школе. Пожары всегда опасны для людей. Но пожар в школе или другом общественном здании более опасен из-за большого скопления людей. Опасность состоит в том, что они обычно плохо знают пути спасения. Печальный опыт свидетельствует, что большинство людей в экстремальной ситуации пытается спастись знако­мым путем, поэтому они часто бегут буквально в огонь. Чтобы этого не произошло, находясь в лю­бом помещении, вы должны узнать, где находится аварийный или эвакуационный выход. Нельзя за­бывать об этом и в салоне автобуса.

Каждый учащийся должен правильно и без па­ники действовать при пожаре в школе. Ученик, за­метивший загорание, обязан немедленно сообщить об этом учителю. Чем быстрее прибудут спасатели, тем лег­че и успешнее будет ликвидирован пожар и ока­зана помощь людям. Не надо тратить время на выяснение причин и поиск места возгорания, по­тому что пожар тем временем может принять большие размеры. Этому способствует отделка учебных помещений деревом, пластмассами и дру­гими горючими материалами. Не надо забывать и об особой опасности мастерских, а также физичес­ких и химических лабораторий.

После сообщения о пожаре все учащиеся и взрослые должны покинуть помещение через ос­новные или запасные пути эвакуации. Эвакуация должна проводиться немедленно и из всего здания независимо от размеров пожара. В первую очередь эвакуируются учащиеся из кабинетов, где созда­лась наибольшая угроза для жизни.

Эвакуация (при пожаре) — процесс движения людей из помещения, здания по эвакуационным путям с целью предотвращения возможного воз­действия на них опасных факторов пожара.

Эвакуационный путь — это путь от возможного места пребывания человека по свободным прохо­дам до выхода из здания.

При неорганизованной эвакуации может воз­никнуть паника, что часто заканчивается траги­чески. Например, в классе все ученики одновре­менно встают со своих мест и направляются к выходу. Вследствие ограниченной пропускной способности эвакуационных путей и выходов со­здается толчея. Она уменьшает скорость движе­ния учащихся. Это приводит к противоречию: чем быстрее люди стремятся покинуть помеще­ние, тем больше времени они вынуждены затра­тить на это. Чтобы такого не произошло, крайне важными при эвакуации являются дисциплини­рованность и четкое выполнение распоряжений учителя.

Передвижение должно осуществляться орга­низованно и без паники. Не толкайте друг друга. При необходимости оказывайте по­мощь другим учащимся, особенно младших классов.

Не забудьте закрыть двери помещений, откуда проникает дым. Если помещение задымлено, двигайтесь, пригнувшись к полу. Не забывайте за­щищать органы дыхания известными вам средства­ми.

Если загорание небольшое и пожар не принял угрожающих размеров, нужно до прибытия пожар­ных потушить огонь самим. Для этого используют­ся первичные средства пожаротушения: огнетуши­тели, вода (в том числе из пожарных кранов), а также плотная ткань.

После вызова спасателей не забывайте об их встрече. Встречающий должен проинформировать пожарное подразделение о сложившейся обстанов­ке, есть ли угроза людям, где они находятся.

Если в школе случился пожар, надо вызывать и скорую медицинскую помощь. У многих после на­хождения в задымленном помещении могут быть головные боли, рвота, ухудшение состояния. В та­ких случаях после эвакуации надо обратиться за помощью к медработникам.

Знания о действиях при пожаре в школе могут пригодиться вам и при нахождении в других общест­венных местах, где возник пожар. Это театры, ма­газины, кафе, вокзалы, кинотеатры, концертные или спортивные залы и т. п. Полученные знания будут полезными и в будущем, когда вы станете взрослыми.

**КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»**
1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Первичные средства тушения пожаров

К первичным средствам пожаротушения относятся:

Ящики с песком;

Кошма 1\*1 кв.м., асбестовое полотно;

Огнетушители;

Водопроводная вода

Асбестовое полотно и одеяло из кошмы применяют для тушения веществ и материалов, горение которых прекращается без доступа воздуха. Этими средствами полностью покрывают очаг пожара. Эти средства эффективны при пожаре, возникающем на гладкой поверхности (по полу помещения) и площади загорания меньше размера полотна или одеяла.

Песком тушат или собирают небольшие количества пролившихся ЛВЖ, ГЖ или твердых веществ, которые нельзя тушить водой.

По содержанию огнетушащего вещества и функциональному назначению огнетушители делятся на углекислотные, воздушно – пенные, порошковые и аэрозольные огнетушители.

**Углекислотные огнетушители ОУ – 2; ОУ - 3; ОУ – 5; ОУ – 8:**

Ручные огнетушители, представляют собой стальные баллоны с раструбом.

Для приведения огнетушителя в действие нужно снять огнетушитель с кронштейна, поднести к очагу пожара, сорвать пломбу, выдернуть чеку, перевести раструб огнетушителя в горизонтальное положение, направив на очаг пожара, нажать на рычаг.

Выходящая из баллона через раструб струя сжиженного диоксида углерода сильно охлаждается и переходит в газообразное состояние (снег).

Огнетушащий эффект обусловлен снижением концентрации кислорода в зоне горения и охлаждением горящего. Все три устройства предназначены для тушения начальных возгораний различных веществ и материалов, а также электрооборудование под напряжением до 1000в.

**ОУ - нельзя тушить:**

горящую одежду на человеке (может вызвать обморожение )

пользоваться для прекращения горения щелочных металлов, а также веществ, продолжающих горение без доступа кислорода из окружающей среды (например: состав на основе селитры, нитроцеллюлозы, пироксилина).

**Порошковые ручные огнетушители: ОП – 4(г); ОП-5(г); ОП-8(г); (газогенераторного типа):**

Порошковые огнетушители предназначены для тушения небольших загораний горючих жидкостей, электроустановок находящихся под напряжением до 1000в.

Порошковые огнетушители не рекомендуется применять в помещениях, где находится много информации на бумажных носителях (библиотеках), а также там, где используются компьютеры (классы информатики).

**Воздушно – пенные огнетушители: ОВП – 5; ОВП – 10:**

Предназначены для тушения мелких очагов пожара твердых и жидких горючих веществ и тлеющих материалов при температуре окружающей среды не ниже +5°С.

Нельзя тушить электропроводку и электроприборы под напряжением.

**Аэрозольные генераторы (аэрозольные огнетушители) - СОТ – 1 ; СОТ – 5м ; СОТ – 5М :**

Предназначены для ликвидации пожаров в замкнутых объемах при горении ЛВЖ и ГЖ (нефтепродуктов, растворителей, спиртов), твердых горючих материалов электрооборудования (в том числе находящихся под напряжением).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направляющая стрелка. | П 1 |
|  | Направляющая стрелка под углом 45 градусов. | П2 |
|  | Пожарный кран. | П3 |
|  | Пожарная лестница. | П4 |
|  | Огнетушитель. | П5 |
|  | Телефон для использования при пожаре ( в том числе, телефон прямой связи с пожарной охраной). | П6 |
|  | Место размещения средств противопожарной защиты. | П7 |
|  | Пожарный водоисточник. | П8 |
|  | Пожарный сухотрубный стояк. | П9 |
|  | Пожарный гидрант. | П 10 |
|  | Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики. | П 11 |
|  | Звуковой оповещатель пожарной тревоги. | П 12 |
| Вид | Наименование | Код |
| Квадрат | Эвакуационные знаки |   |
|  | Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз. | Э1 |
|  | Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз. | Э2 |
|  | Направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх. | Э3 |
|  | Направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх. | Э4 |
|  | Для доступа вскрыть здесь. | Э5 |
|  | Открывать движением от себя. | Э6 |
|  | Открывать движением на себя. | Э7 |
|  | Выход здесь (левосторонний) | Э8 |
|  | Выход здесь (правосторонний) | Э9 |
|  | Направляющая стрелка. | Э10 |
|  | Направляющая стрелка Под углом 45 градусов. | Э11 |
|  | Для открывания сдвинуть. | Э12 |
|  | Пункт (место) сбора. | Э13 |

**Тест "Правила пожарной безопасности"**

1.      Как называется профессия человека, который тушит пожары?
**А.** пожарный
**Б.** пожарник
**В.** Спасатель
**2.** Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
**А.** горючее вещество и восстановитель
**Б.** горючий материал, источник огня или тепла, кислород
**В.** Теплообмен между веществами
**3.**К поражающим факторам пожара относятся:
**А.** интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
**Б.** токсичные продукты горения, высокая температура
**В.** образование облака угарного газа
**4.** Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
**А.** постоянно работающий холодильник
**Б.**неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
**В.** зажженные электрические лампочки
**5.** Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
**А.**полицию
**Б.** скорую помощь
**В.** соседей
**6.** Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
**А.** попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
**Б.** немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
**В.** позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
**7.** Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
**А.** мокрым пальто
**Б.** простыней
**В.** плотным одеялом
**8.** Первичные средства пожаротушения используют:
**А.** для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
**Б.** для тушения большого пожара
**В.** для локализации стихийного бедствия природного характера
**9.** Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
**А.** включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
**Б.** перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную служу
**В.** открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
**10.** Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
**А.** пеной
**Б.** песком
**В.** водой
**11.** Каким должно быть место для разведения костра?
**А.** удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
**Б.** в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
**В.** место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
**12.** Что запрещается делать при разведении костра?
**А.** разводить костер на торфяных болотах
**Б.**использовать для костра сухостой
**В.** оставлять дежурить возле костра менее трех человек
**13.** Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
**А.** габаритные грузы
**Б.** легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
**В.** тяжелые грузы
**14.** Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
**А.** направить на него струю огнетушителя
**Б.** повалить человека на землю и накрыть платной тканью
**В.** сорвать с него одежду
**15.** Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
**А.** дровами
**Б.** углем
**В.** легковоспламеняющимися жидкостями
**16.** Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
**А.** чтобы были видны трещины и повреждения
**Б.** для красоты
**В.** для улучшения тяги
**17.** При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
**А.** пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
**Б.** сообщите проводнику, соберете вещи и будете  ждать дальнейших указаний в купе
**В.** дернете за рукоятку стоп-крана
**18.** Какие условия способствуют распространению пожара?
**А.** отсутствие естественного освещения
**Б.** отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
**В.** отсутствие или неисправность средств пожаротушения
**19.** При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже.  Вы:
**А.** воспользуетесь лифтом
**Б.** спуститесь по внешним пожарным лестницам
**В.**прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
**20.** Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
**А.** войдете в квартиру и будете искать источник задымления
**Б.**откроете окна, чтобы проверить квартиру
**В.** плотно закроете дверь и вызовете пожарных

**Углекислотные огнетушители ОУ – 2; ОУ - 3; ОУ – 5; ОУ – 8:**

**Порошковые ручные огнетушители: ОП – 4(г); ОП-5(г); ОП-8(г); (газогенераторного типа):**

**Воздушно – пенные огнетушители: ОВП – 5; ОВП – 10:**